



當九月的鐘聲響起，意味著新學年的序幕被隆重地揭開了。受教育是求學階段最主要的使命，也是父母把「望子成龍、望女成鳳」的希冀轉為現實的機會。然而現代學校百百種，不想讓孩子輸在起跑線的我們，又該怎麼幫孩子選學校、擇教育？

口述◎喬美倫 整理◎王盈涵、張捷 攝影◎賴竹山

學習的主角

職場新視野

播出時間：9/22(日) 19:00

(首播) 週日 19:00

聖經職場觀

近年來，台灣教育體制越來越多元，「成績至上」的觀念也逐漸釋然；然而，面對孩子的教育議題時，多數人尚是丈二金剛摸不著頭緒，卻依然小心翼翼地為孩子安排學習環境，深怕扼殺了孩子的未來。其實，不管是體制內或外的學校，亦是共學團體、自學團體、實驗學校等，最重要的衡量標準，便是能否激發孩子的「學習力」。

教導與學習

聖經如何提到學習呢？「我要叫他們聽見我的話，使他們存活在世的日子，可以學習敬畏我，又可以教訓兒女這樣行。」（申四 10）這段經文中的「學習」與「教訓」，其實是來自希伯來文的同一個字根——Lamad (03925)，因此我們可以從希伯來的古老智慧中理解到，教導與學習是一體的兩面，而教導的目的就是要激發人產生學習；反之，如果老師只顧著教，學生卻遲遲無法進入學習狀態，等於教與學之間沒辦法形成接觸點，那麼就無法構成 Lamad。

此外，我們傳統認知上的「師者，所以傳道、受業、解惑也」，透過 Lamad 這個詞也能有一層新的認知。在 Lamad 的定義中，學生不再是被動的聽眾，而是主動的學習者；師生之間也不再是上對下的單向關係，而是一個平面的引導關係，老師以關係作為媒介，促動學生學習，也成為整個學習歷程的催化劑。



▲「學習吧」推廣教育理念(照片提供：陳逸文)

學習的主角

既然 Lamad 的目的是要產生學習，那麼學習的主角必然就是「學生」。曾撰有《讓天賦自由》一書，且有「世界教育部長」之稱的肯·羅賓森說：「教育的目的是讓學生了解世界和自身的天分，幫助他們擁有充實的人生，並成為有熱情、有生產力的公民。」好的教育，能夠回歸到人的本質，幫助學生發揮特長，找到自己與世界的連結。每個學生的個性迥異、興趣不同，甚至每個人擅長的學習方式也有所差異，因此，世界上沒有最好的學校，只有最適合自己的學校。不管是為自己或孩子尋覓一個好的學習體制，都一定要先了解自身的潛能、喜好，並根據自己的學習型態、分析學校的教學環境等，找到適合自己的教育環境，便能激發出自主學習的能力與熱情，發揮上帝所賜的天分。

重點聚焦

一、教導與學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導的目的是發生學習 ● 學生是學習的主角 ● 教導是激發學習
二、經驗學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖經中的經驗學習 ● 現代生活中的經驗學習
三、自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習動機的培養 ● 學習能力的培養 ● 創造能力的培養

引伸思考

Q1. 我如何成為激發他人學習的領袖？

Q2. 我如何擁有樂在學習、自主學習，並創造力學習的人生？

職場工作觀

畢業於台灣最高學府、身為百萬年薪的科技新貴陳逸文，因著上帝的呼召，有感於城鄉間的知識落差，又看見偏鄉教育的資源不足，毅然決然地轉行到從未碰觸的職場領域，成為改變台灣教育的斜槓青年。現為網路教學平台策略總監的陳逸文，不改初心，秉著信仰與熱情，堅持對的價值，為台灣翻轉教育的第一現場投注大量心力，推廣「以學生為本」的天國教育理念，期待提供孩子們更多均等受教的機會。

翻轉教育知多少

現代教育的起源，來自工業革命的影響，重視大量、一致化的知識性教育，用忽略興趣、削弱體驗式學習、放棄困難學生等，換取授課的效率；陳逸文形容，「很多學生是班上的客人。」很多傳統教育體制下的「棄子」學生，不僅跟不上進度，甚至連題目都看不懂；然而在科技發達的廿一世紀，如何讓教學不僅是教學，翻轉教學的關鍵有三：把學習的主體還給學生、讓天賦自由，以及因材施教；「我們在有史以來最有機會成全每一個孩子的關鍵時刻！」陳逸文興奮地分享。透過事先錄製好的教學影片，老師成為退居二線的輔

職場箴言

神給每個人獨特的呼召，在職場善用自己的恩賜，讓神的旨意行在地上，如同行在天上。



▲ LearnMode 學習吧 陳逸文 策略總監

助者，並施以轉化與在地化，以最適合自己班上學生的方式，造就「以學習者為中心」的課堂風貌。

學習吧的教育理念

陳逸文在談到團隊異象時，引用了肯·羅賓森的一段話：「每個孩子都有獨特的興趣才能，只要有正確的態度和適合的機會，他就可以發光。」神創造每個人都是獨特的，有的孩子對數字很敏感；有的孩子很會畫畫；有的孩子對周圍的環境充滿好奇心，有別於傳統的同步教育，線上教育平台除了讓每個孩子擁有了基礎的「學力」之外，也給予孩子們更多的探索跟嘗試空間。只要有一個可以連上網路的平板，偏鄉、弱勢的孩子也能跟都市的孩子站在相同的起跑線上，用最好的線上影片來進行學習；而興趣導向的學習模式，讓孩子不再被逼著念書，反倒成為一個培育潛力、揮灑才華的舞台，「以學生的學習為中心的教學，就是天國文化實現在教室裡」。

重點聚焦

- 一、如何跟隨神的呼召
- 二、翻轉教育的重要
- 三、關於學息吧網路平台
- 四、核心理念
 - 學生為本
 - 連結信仰

引伸思考

- Q1. 我如何跨界學習，找到自己的特質與機會？
- Q2. 我如何看見時代的需要，並以創意滿足此需要？